

PPGD-UFRJ

Metodologia Jurídica 2017/1

Profa. Margarida Lacombe Camargo

Apresentação da disciplina

A disciplina Metodologia Jurídica diz respeito ao raciocínio jurídico. Circunscreve-se, basicamente, à identificação e interpretação das normas, tendo em vista a adjudicação de um direito, ou à interpretação da Constituição, tendo em vista o controle de constitucionalidade das leis. Muitos problemas específicos daí decorrem, como aqueles relacionados diretamente à linguagem, à lógica e à argumentação. Mas como o direito brasileiro tem se aberto ao reconhecimento dos precedentes judiciais como fonte de direito, numa perspectiva típica dos países da tradição da *common law*, e exigido dos nossos tribunais coerência e integridade da sua jurisprudência, faz-se necessário buscar em países que tenham essa experiência, o embasamento teórico e prático para o novo desafio que se nos apresenta. Dessa maneira, o recorte feito para a disciplina para o primeiro semestre de 2017 recai sobre o conceito de precedente judicial, a identificação do direito nele contido: a *ratio decidendi*, e o raciocínio analógico.

Bibliografia básica

GERHARDT, Michael J. *The power of precedent*. Oxford University Press, 2008.

GOODHART, Arthur L. *Determining the ratio decidendi of a case*. The Yale Law Journal, Vol. 40, No. 2 (Dec., 1930), pp. 161-183.

LEVI, Edward H. Levi. *Uma introdução ao raciocínio jurídico*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SCHAUER, Frederick. *Pensar como um advogado*. Madrid: Marcial Pons, 2013. Capítulos 3, 4 e 5.

SIMPSON, A. W. B. *The ratio decidendi of a case*. Modern Law Review 21, 155-60. 1959.

SUNSTEIN, Cass. *On analogical reasoning*. 106 Harv. L. Rev. 1992-1993.

Estrutura do curso

Parte I – Precedentes

Schauer

Gerhardt

Parte II – Ratio Decidendi

Goodhardt

Simpson

Parte III – Analogia

Edward Levi

Cass Sunstein

Metodologia

Os alunos deverão preparar previamente o texto disponibilizado mediante a elaboração de um fichamento contendo suas principais teses, e de um *handout* que possa servir de guia para a discussão. A idéia é que o grupo, em conjunto, proceda à compreensão das idéias dos autores selecionados.

Avaliação

A avaliação será feita sobre os fichamentos, que deverão ser entregues NO DIA DA AULA à professora (30%), sobre a participação efetiva em sala de aula (30%) e sobre um estudo de caso entregue como trabalho final (40%).